

Etický kódex RODIČOV

„Desatoro rešpektu a spolupráce“

MIRŠ MÁME RADĚ
ŠKOLU.sk



1

SPOLOČNÁ ZODPOVEDNOSŤ

Škola je súčasťou miestnej komunity, som za ňu spolu-zodpovedný, a preto sa aktívne podieľam na budovaní bezpečného, rešpektujúceho a podporujúceho prostredia pre všetky deti, učiteľov i rodičov.

2

PODPORA SPOLUPRÁCE

Škola je súčasťou miestnej komunity, som za ňu spoluzodpovedný, a preto sa aktívne podieľam na budovaní bezpečného, rešpektujúceho a podporujúceho prostredia pre všetky deti, učiteľov i rodičov.

3

ZÁUJEM O ŠKOLU

Aktívne sa informujem o priebehu a výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu. Podporujem školu v jej výchovno-vzdelávacom poslaní, a ak je to možné, napomáham v jeho naplňaní.

4

ZÁUJMY NAŠICH DETÍ

Výchova, vzdelanie a duševná pohoda našich detí sú našou spoločnou prioritou. Som aktívnym partnerom školy v rozvoji môjho dieťaťa po stránke psychickej, fyzickej i sociálnej. Iniciatívne navrhujem možné zlepšenia podmienok pre výchovno-vzdelávací proces na škole.

5

OCHRANA DÔSTOJNOSTI DETÍ

Každé dieťa a jeho zákonný zástupca má právo na ochranu svojho súkromia a dôstojnosti. Nešírim informácie o deťoch a ich rodičoch verejne na sociálnych sieťach, v médiách alebo na iných platformách a skupinách.

6

RODIČ AKO PRÍKLAD

Svojím správaním a konaním ukazujem deťom, aké je dôležité rešpektovať pravidlá školského poriadku a pomáham ich chápať a dodržiavať.

7

REŠPEKT A DÔVERA

Učiteľ je odborník na výchovu a vzdelávanie detí. Dôverujem a vážim si prácu, vedomosti a skúsenosti pedagogických i odborných zamestnancov a rešpektujem ich rozhodnutia v záujme všetkých detí. Nezasa-hujem do ich odbornej autonómie, do spôsobov vyučova-nia a nespochybňujem ich profesionálne rozhodnutia.

8

KONŠTRUKTÍVNA KOMUNIKÁCIA

Svoj názor vyjadrujem vecne, slušne a s rešpektom, aj v prípade odlišných názorov, so snahou prispieť k spoločnému a zmysluplnému hľadaniu riešenia vzniknutých problémov. Komunikujem v súlade s pravidlami školy, bez nátlaku a rešpektujem pracovný čas pedagóga.

9

OCHRANA DÔSTOJNOSTI ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Nešírim nepravdivé a nepotvrdené obvinenia, zdržiavam sa provokácií a osobných útokov na pedagogických, odborných i nepedagogických zamestnancov či vedenie školy.

10

DISKRÉTNE RIEŠENIE PROBLÉMOV

V prípade vzniku problému, či konfliktu (medzi deťmi alebo rodičmi a školou), hľadám riešenie v prvom rade osobným stretnutím so zodpovednou osobou (triedny učiteľ, učiteľ, vedenie školy). Až po využití všetkých možností sa obraciam na iné orgány (zriaďovateľ, ŠŠI).

Tento dokument predstavuje spoločný záväzok podporovať kultúru vzájomnej úcty, dôvery, otvorenej komunikácie a partnerskej spolupráce medzi rodičmi, školou a všetkými aktérmi výchovy a vzdelávania v prospech detí.



SLOVENSKÁ ÚNIA
Špeciálnych a
inkluzívnych
pedagógov



Projekt Znalostná platforma aktérov učiacich sa inkluzívnych spoločností, ITMS: 401407D895



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
PRÁCE, SOCIÁLNYCH
VECÍ A RODINY
SLOVENSKEJ REPUBLIKY